

令和8年度 夏休み自由課題一覧

教科	応募票	募集作品名	き ま り	内 容 等
国語	①	「県民の日」記念作文	【4～6年】 ①400字詰め原稿用紙 <u>2枚上3枚以内</u> ②応募票に必要事項を記入し、原稿用紙の右上にホチキスどめする。 ③題名をつける。	【テーマ】 わたしが体験した埼玉県の魅力
	②	「私たちの主張」作文コンクール	【4～6年】 ①400字詰め原稿用紙 <u>4枚以内</u> ②応募票に必要事項を記入し、最終用紙の裏面、右下に貼る。	【テーマ】 将来の夢、仲良しの友達のこと、自慢したい家族のこと、私たちが住んでいる桶川のこと、地球環境のこと、福祉のこと、国際交流のこと、世界平和のことなど、日ごろ考えていること・主張したいこと 【備考】 ①全員に参加賞あり ②校内審査あり
	③	青少年読書感想文全国コンクール	【1～6年】 ①1, 2年 → 400字詰め原稿用紙を使用し、 <u>800字以内</u> 3～6年 → 400字詰め原稿用紙を使用し、 <u>1200字以内</u> ②応募票と二つ折りにした原稿用紙をクリップでまとめる。	【テーマ】 課題図書、自由図書（フィクション・ノンフィクションを問いません。）を読み、感じたことや考えたこと 【備考】 ①校内審査あり
書写	なし	下水道の日 作品コンクール	【1～6年】 ① <u>半紙を使用</u> （縦：約 33 cm × 横：約 24 cm） ② <u>左端に学年と氏名のみ</u> を墨書きする。 ③応募票不要	【課題】 1～3年 4～6年 学年 氏名 ど下 う水 学年 氏名 の下 役水 割道

		④	JA 書道コンクール	【1～6年】 ①条幅（縦：約 136cm×約横 35cm）か半紙（縦：約 33 cm×横：約 24 cm）を使用する。 ②左端に学年と氏名のみを墨書きする。 ③応募票に必要事項を記入し、左下にのりで貼る。 作品 名札	【課題】 <table><tr><td>条幅の部</td><td>半紙の部</td></tr><tr><td>1年「れきし」</td><td>「なえ」</td></tr><tr><td>2年「はつが」</td><td>「きぼう」</td></tr><tr><td>3年「道しるべ」</td><td>「いねかり」</td></tr><tr><td>4年「種まく時」</td><td>「信念」</td></tr><tr><td>5年「伝統の美」</td><td>「幸せの輪」</td></tr><tr><td>6年「地域の未来」</td><td>「将来の姿」</td></tr></table> 【備考】 ①校内審査あり	条幅の部	半紙の部	1年「れきし」	「なえ」	2年「はつが」	「きぼう」	3年「道しるべ」	「いねかり」	4年「種まく時」	「信念」	5年「伝統の美」	「幸せの輪」	6年「地域の未来」	「将来の姿」
条幅の部	半紙の部																		
1年「れきし」	「なえ」																		
2年「はつが」	「きぼう」																		
3年「道しるべ」	「いねかり」																		
4年「種まく時」	「信念」																		
5年「伝統の美」	「幸せの輪」																		
6年「地域の未来」	「将来の姿」																		
図 工		なし	全国児童画コンクール	【1～6年】 ①専用画用紙を使用する。 （全員に配布） ②画材の制限なし。 ③著作権の侵害にあたるもの、版画や貼り絵にあたるものは審査の対象外になる。 ④表面と裏面に必要事項を記入する。	【テーマ】 「自由」 【備考】 ①全員に参加賞あり ②コンクール終了後、出品された全作品が「マミーマート桶川坂田店」に展示される予定。														
		⑤	「絆・ふれあい」ポスターコンクール	【1～6年】 ①4つ切り、8つ切り、B3、B4、A3 画用紙またはケント紙 ②応募票に必要事項を記入し、作品の裏面に貼る。	【テーマ】 ①こどもたちが様々な人たちとふれあっているところ （食事、スポーツ、お出かけ、家事、お話など） ②絆を深め、夢や希望を持ちながら成長・活躍している様子を描いたもの 【備考】 ①文字の使用は自由（文字数の制限なし） ②校内審査あり														
		なし	防火ポスター	【4～6年】 ①A3判 縦書き （横書きの場合は、佳作まで） ③右記の標語を必ず入れる。 ②作品の裏に、学校名・学年・氏名を記入する。	【テーマ】 防火に取り組む気持ちを高める 【標語】 「火の確認 いい日を支える いい習慣」 【備考】 ①入選作品を「桶川市立中央図書館展示場」に火災予防運動期間を含む、11月6日～16日に展示予定。														

	なし	動物愛護ポスター	【１～６年】 ①<u>A3判</u> ②作品の裏に、住所・氏名・学校名・学年を記入する。	【テーマ】 犬・猫を愛護する気持ちを高める 【備考】 ①校内審査あり ②入選作品を「各市で選定した展示場所」に９月２０日～９月２６日、又は１０月２１日～１０月３０日までの期間内展示予定。
	⑥	交通安全ポスター	【１～６年】 ①１～３年生 →<u>８つ切り画用紙</u> ②４～６年 →<u>４つ切り画用紙</u> ③信号や標識を描く場合、正確に描くこと。 ④応募票に必要事項を記入し、作品の裏面、右下に貼る。	【テーマ】 交通安全に対する関心と意識を高める 【備考】 ①校内審査あり ②入選作品は関係機関紙等に掲載予定。
	⑦	アイデア貯金箱コンクール	【１～６年】 ①<u>縦・横・高さが２５cm以内</u> ②著作権の侵害にあたるものは審査対象外となる。 ③応募票に必要事項を記入し、作品に添付する。	【テーマ】 「自由」 【備考】 ①校内審査あり
理科	なし	科学教育振興展覧会	【１～６年】 ①<u>A4レポート８枚以内</u> ②表紙や資料も枚数に含む。 ③作品の制作において、参考にした資料及び文献等は、必ず明記する。 ④共同研究の場合、最高学年の者を代表者として、代表者の学年に出展する。 ⑤個人情報がかからないように作成する。 ⑥内容については別紙「<u>研究のまとめ</u>」を参考に作成する。	【テーマ】 自然に親しみ、科学的に解決し、探究する 【備考】 ①校内審査あり ②入選した作品は埼玉県理科教育研究会ホームページに掲載予定。

調べ学習	なし	図書館を使った調べる学習コンクール	【１～６年】 ①<u>B４サイズ以下の用紙</u> (八つ切り画用紙可) ②<u>１～５０ページ以内</u> ③調べるときに利用した資料名・図書館名を記入する。 ⑤紙の端１ｃｍは余白として。文字を記入しない。 ④表紙に作品名・学校名・学年・組・氏名を記入する。	【テーマ】 「自由」 【備考】 ①詳細は別紙を参照 ②参加賞あり
家庭	⑦	発明創意工夫展	【１～６年生】 ①たて・横・高さ各６０ｃｍ以内、重さ２０ｋｇ以内 ②応募票に必要事項を記入し、添付する。	【テーマ】 「あったらいいな」という、生活の役に立つ発明品や、「この道具のここが使いにくいから改良しよう」という、工夫した作品。 【備考】 ①校内審査あり
他	なし	家読（うちどく）ゆうびんコンクール	【１～６年生】 ①<u>応募用紙（全員配付）</u>に必要事項を記入し、作品を提出する。 ②描画材料は鉛筆・色鉛筆・カラーペン・クレヨンなど。	【テーマ】 読んでおもしろかったり、感動したりした本について、家族や友達に伝えたいことを文章と絵で表現する。
	⑧	３Ｒ促進ポスターコンクール	【１～６年生】 ①<u>四つ切り画用紙、又はB３判</u> ②規格外の応募は無効となります。 ③３Ｒとは違うテーマ（地球温暖化問題や水の節約など）での応募や、英語のつづりの間違い、誤字などがあった場合は、無効となります。 ④応募用紙に必要事項を記入し、作品の裏面に貼る。	【テーマ】 限りある地球の資源を大切に長く使い続ける循環型社会にむけて、一人一人ができることをキャッチコピーとイラストで、みるひとに訴えるポスター作品 【備考】 ①校内審査あり
	なし	税に関する絵はがきコンクール	【５・６年生】 ①<u>応募用紙（５・６年生配付）</u>に必要事項を記入し、作品を提出する。	【テーマ】 税金は毎日の生活の中でどのように役立っているか、について理解と関心を深める。 【備考】 ①詳細は配付した応募用紙参照

※必要事項記入の際にご使用ください。

①桶川市立加納小学校 ②〒３６３－０００８桶川市坂田８８３

③０４８－７２８－３５３３

応募票①

く「県民の日」作文コンクール応募票

学校名／学年	／ 年生	
学校の連絡先	住所 〒 ー 市・町・村 (○で囲んでください) 電話番号 担当者	
ふ り が な		
氏 名	(姓)	(名)
作 品 の 題 名		

※1人ずつ応募票の枠の中を書いて、バラバラにならないように作品の右上にホチキスでとめてください。
※入選した場合は、ここに書かれた内容で賞状を作成するので、間違いがないか必ず確認してください。

応募票②

「私たちの主張」作文コンクール 学校応募票

(令和8年度桶川市青少年健全育成市民会議用)

ふ り が な		
題 名		
ふ り が な		
氏 名		
学 校 名	学校	年 組

※最後の用紙の裏側右下へ貼ってください。

応募票⑤

「絆・ふれあい」ポスターコンクール 学校応募票

(令和8年度桶川市青少年健全育成市民会議用)

題 名		
ふ り が な		
氏 名		
学 校 名	学校	年 組

※ポスターの裏側右下へ貼ってください。

応募票③

記入前にご確認ください

1. この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
2. わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、右肩をとじてください。
3. 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
4. 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
5. 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。

読むこと、書くこと、自分を知ること。



第72回 青少年読書感想文
全国コンクール

応募票

※提出は在籍校へお願いします

応募
区分

課題読書
自由読書
(○で囲んでください)

感想文の題名								
所 属	(ふりがな) 学 校 名	(都道府県 郡 市区町村) 立 学校						
	学校所在地 ・担当者名 (電話番号は市外局番 から記入してください)	(〒 -) (電話 - -) (所在地) (担当者名) (E-mail)						
応 募 者	部・学年	小低・小中・小高・中学・高校			学 年	年		
	(ふりがな) 氏 名	()			生年月日・年齢 ※高校生のみ記入 年 月 日生(歳)			
対 象 図 書 (読 んだ 本)	書 名 ※サブタイトルも必ずご記入ください							
	著者・編者・訳者・画家							
	シリーズ名・文庫名							
	発行所・発行年	発行所				発行年	年	
						初版発行年	年	
	定価・大きさ・ページ数	定価	円(本体 円)		大 き さ	縦の長さ cm	ペ ジ 数	
感想文執筆に際し 参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)		有・無	(参考にしたもののタイトルやWebアドレス等を具体的に記入してください)					
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。 すべてご同意いただいたうえで、チェック ☒ を入れてください。 ☐ 了承します								

※点線で切り取って作品に添付してください。

応募票④

の り し ろ <名 札>

県 名	学校応募 埼 玉 県
J A 名	J A
学校名	市・町・村・私 立 学校
学 年	年
ふりがな	
氏 名	

△切り取り▽

応募票⑥

交通安全 ポスター ・ 作文 出品票

管轄の 警察署	警察署		
学校名	ふりがな		
学校の 所在地	〒 電話		
学 年	年 組	性別	男 ・ 女
氏 名	ふりがな 姓	名	

※ 学校名・氏名・ふりがな は正確に記載してください。

応募票⑦

出 品 票

出品題名					
学校名		学年		氏名	
工夫したところ					

3 R 促進ポスターコンクール応募用紙

※以下、保護者様において確認をいただき、チェックをお願いします。

☐ 本票のすべての項目を記入し、作品（ポスター）の裏面に貼り付けた。□

☐ 作品は手描きであり、パソコン等を使用した作品、立体性のある作品（糊等を使用して貼り付けたもの、切り絵等）ではないことを確認した。

☐ 作品の英語のつづりの間違い、誤字等がないことを確認した。

※毎年英語のつづり（Reduce、Reuse、Recycle）の間違い多数あり

☐ 名前は楷書で枠内に記載した。（表彰の際に記載されたお名前を使用いたします。誤字にはご注意ください。）

☐ 応募作品は返却しないことに同意する。

☐ 個人情報の取り扱いに同意する。

※応募者の個人情報については、応募や審査に関するご連絡やその他審査事務に必要な範囲のみで使用します。

※審査委員会その他審査事務に関わる第三者に必要な限りで提供することがあります。

※入賞の場合、表彰式および広報用ポスター・パンフレット等において入賞者の氏名、学年および学校名を掲載します

※環境省における個人情報の取扱いについては、環境省保有個人情報等管理規程をご確認ください。

環境省保有個人情報等管理規程 https://www.env.go.jp/kojinjoho/kojin_kitei.pdf

ふりがな																
お名前（漢字）																
学年	小学校 年 中学校 年										年齢					
参加部門	小学生低学年（1.2年）・小学生中学年（3.4年）・小学生高学年（5.6年）・中学生															
作品コメント （50文字程度で 作品にこめられた 環境への思いなど を書いてくださ い）																
学校名	ふりがな										がっこう					
	小 学校 中															
学校の住所	ふりがな															
	都道府県															
学校の電話番号	※学校にて記載のご協力をお願いします										学校担当者名	※学校にて記載のご協力をお願いします				

【お問合せ先】

3 R・資源循環推進フォーラム

TEL：03-6908-7311

E-mail：poscon@3r-forum.jp

研究のまとめ方

◎レポートを仕上げるときに以下の項目を参考にして、作品をつくりましょう。

「タイトル」「題名」		どんな研究なのか分かるようにしましょう。ただし、あまり長くなりすぎない方がよいので、長くなる場合はサブタイトルをつけるとよいでしょう。また、パネルや模造紙などに作成するときは、研究のはじめにくる顔ですので、大きく見やすく書くこと全体のバランスが良くなります。
小学生	中学生	項目に対する内容
① 「研究の概要」 ※なくてもいいです。	「要旨」 「概要」	研究したことを大まかにまとめたもの。研究の要点をまとめて、分かりやすく書きましょう。
② 「研究の目的」 「研究のきっかけ」 「動機」	「研究目的」 「問題提起」	この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や生活の中から自分がすでに知っていたことと関係づけて書くようにしましょう。自分の予想や仮説などもあってもいいですね。
③ 「研究方法」 「観察・実験の計画」		まず②の目的を達成するための研究の方法（観察・実験などの全体像が分かるもの）を文章で書き、そのつぎに実験の具体的な手順を書きましょう。研究を進めるためにどんなことを明らかにしたいのか考えることで、調べ方が決まりそうですね。（なぜその方法を使ったのか、説明できるとよいでしょう）
④ 「（観察・実験の）結果」		数値や記録などの情報をわかりやすく表やグラフなどにまとめ、そこからわかること（事実）を書きましょう。このとき、自分の考え（考察）は書きません。自分の考え（考察）は考察のところに書きましょう。結果は表やグラフのみではなく、表やグラフからわかること（事実）を言葉で表現しましょう。
⑤ 「結果から考えたこと」 「考察」	「考察」	得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。※追加で調べたいことが見つかった場合は、新たに「研究方法」を決め、「結果」をもとに「考察」しましょう。
⑥ 「まとめ」「結論」 「研究して分かったこと」		研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではなく、「研究の目的」や自分の予想など、全体を通して振り返って考えることが重要です。（今後の研究課題があれば書いておきましょう。）
⑦ 「参考文献」		用いた文献・資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度を書きましょう。インターネットで調べたことは、URLを書きましょう。
⑧ 「おわりに」「最後に」 ※なくてもいいです。	「謝辞」	書くことで、研究に協力してくれた方々に感謝の気持ちを伝えましょう。また、小学生なら、研究を進めながら大変だったことや難しかったこと、驚いたことや嬉しかったことなどみなさんの感想を書いてもいいですね。
⑨ 「図表、画像」		レポートでまとめるときなどは最後につけます。図や表が何を示しているのか、題名や番号などを付けましょう。※データで提出するなど制限がある場合、容量の大きな画像、写真等はなるべく使用しないようにしましょう。

【注意】複数の取り組み（たとえば A,B,C・・・）を行う研究は、一般的に最初の取り組みを行い、結果を得て、考察を行い、さらなる取り組みとして次の研究が始まるものです。したがって、研究 A（目的 A、方法 A、結果 A、考察 A）を行って、さらに研究 B を行う理由を述べ、目的 B、方法 B、結果 B、考察 B・・・と続いていくように気をつけましょう。

◎作品を仕上げたあとに……。次の点について、作品と照らし合わせて確認してください。

- ① 研究目標は明確で、しぼられていますか。
- ② 独創性が発揮されていますか。創意工夫はありますか。
- ③ 専門的な問題だけでなく、その基礎になる研究は十分できていますか。
- ④ 研究の進め方、まとめ方が科学的に行われていますか。
（個々の段階がそれぞれ観察、実験で実証されていますか）
- ⑤ 結果の整理が適切ですか。
- ⑥ 作品の内容や展示物に余計な物や無駄はありませんか。
- ⑦ 出品に関する規定に則っていますか。



これらのことに気を付けながら、作品をよいものに仕上げていきましょう。